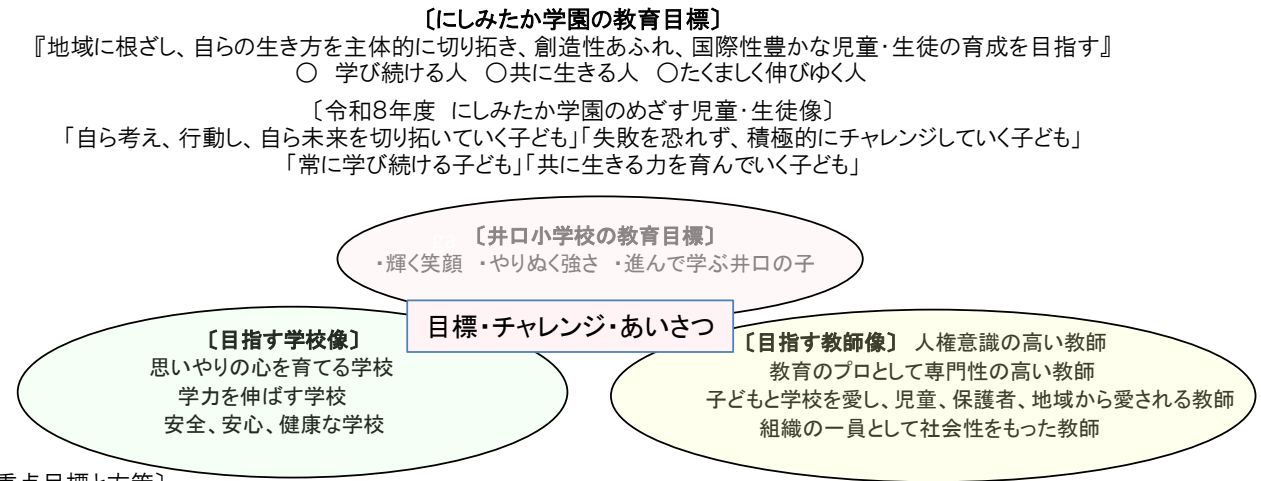




〔今年度の重点目標と方策〕

取組項目	学校の経営目標 (中期目標・RIOに向けて)	今年度の重点目標 (単年度目標)	今年度の重点目標を 達成するための具体的方策
の コ ミ ュ ニ ティ ・ ス ク ー ル	・地域、保護者の意見を反映させた学校づくり	・意見や考えが交流しやすい開かれた学校づくり	・随時学校公開の実施 ・学校HPやメールシステムを活用した、地域、保護者が参加している行事等の周知 ・学校ボランティアを拡大し、来校してもらう機会を創出し、行事反省等、保護者・地域の意見に返答する機会をつくる
と 小 ・ 中 一 貫 教 育 活 動 校	・教職員の異動があっても継続でき、かつ効果が期待できる小・中一貫教育活動の構築	・相互乗り入れ授業の改善	・相互乗り入れ授業担当者を厳選 ・毎週の確実な実施 ・乗り入れ担当教員による、学期ごとの振り返りと改善点の検討 ・学園内教員同士の意見交流の機会を逃さず、積極的にかかわる
(知) 確 か な 学 力	・基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、自ら考え、判断し、表現することにより様々な問題に積極的に対応し、解決する力をつける	・自ら考え行動し、自ら未来を切り拓いていく子どもたちを育成するための授業改善	・管理職による日常的な授業観察と、フィードバック ・校内研究・研修の活用 ・自己申告面接の活用による実践内容の明確化
(徳) 豊 か な 心	・自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性を育む	・人の役に立つことに喜びを感じ、実践につなげられる子どもの育成	・CSコーディネータ部と連携したキャリア教育の基盤となる思いを育む授業の実施 ・学級活動、特別活動の活性化と日常的な価値付け ・日常的なあいさつの奨励 ・集団の中の自分のあり方、望ましい集団を考え実践する学級経営
(体) 健 康 ・ 体 力	・たくましく生きるための健康や体力を、生涯かけて自ら考え実践する素地を作る	・自分の体力、健康を向上させる意欲の醸成	・各学年の到達目標の明確化 ・体力調査を分析し、体育の授業改善に生かす ・運動週間を活用し、「目標」、「チャレンジ」、「振り返り」を日常的に循環させる
特 色 あ る 教 育 活 動	小・中一貫教育と地域、学校文化、学校を取り巻く現状を反映した学校行事の確立	・次年度以降の学校行事方針決定	・Ⅰ学期末までに学校行事の変更内容を検討 ・保護者、児童、CS等への周知
働 き 方 改 革	・時間外勤務が月平均45時間以上の教職員数を0にする ・経営方針の具現化のために、自らいきいきと動く教職員集団の形成	・働きがいの向上と、超過勤務時間短縮	・会議の方針を明確化する ・方針に沿った、会議、連絡会の運用、参加 ・主幹、主任層による業務改善や具体的実践に対する管理職からの積極評価および、相互評価

- ・毎年度、5月のCSで経営計画の承認を得る。4月経営計画を示し、5月CS後にCSの意見を受けて改訂版を示すこととする。
- ・全教育活動を通じて、「目標」「チャレンジ」「あいさつ」について意識して取り組む。